



# Wie die Schweiz immer ärmer wurde

## I. Leseverstehen – Artikel «Wie die Schweiz immer ärmer wurde»

**Auftrag:** Der Architekturkritiker Benedikt Loderer blickt im Jahr 2090 auf die Schweiz von 2019. Er erzählt, wie unser Land sparsam werden musste. Lies den Artikel "Wie die Schweiz immer ärmer wurde" der Berner Zeitung ganz genau durch. Beantworte anschliessend die Fragen bzw. löse die Aufgaben dazu. Die Aufgaben sind aus Sicht des Jahres 2090 gestellt.

1. Versuche zuerst für ein besseres Verständnis des Artikels die folgenden Begriffe im Artikel anzustreichen und sie mithilfe des Internets zu definieren:

Konsum (N.)	
Mobilität (N.)	
Lokalpolitik (N.)	
Innovation (N.)	
Infrastruktur (N.)	
Agglomeration (N.)	
urban (Adj.)	
Peripherie (N.)	
Subventionen (N.)	
energieautark (Adj.)	
kollektiv (Adj.)	
Export (N.)	

Zyklus (N.)	
revolutionär (Adj.)	
Protektionismus (N.)	
Tugend (N.)	
Separatismus (N.)	
Faustrecht (N.)	

2. *Wie hat sich die Schweiz bezüglich Reichtum von 1950 bis 2020 entwickelt?*

- sie wurde immer reicher
- sie wurde immer ärmer
- der Reichtum ist etwa gleich geblieben

3. *Was glaubte man 2019, wie sich die Schweiz in den darauffolgenden 70 Jahren entwickeln würde?*

.....

.....

.....

.....

.....

4. *In welchen beiden Bereichen musste die Schweiz ihre Strategie überdenken?*

- .....
- .....

5. *Erkläre, was mit den folgenden beiden Wörtern gemeint ist. Falls dir die Bedeutung der Wörter aus dem Artikel heraus nicht klar wird, kannst du sie im Internet nachschlagen.*

- Verdichtung: .....
- .....
- .....
- .....
- Zersiedelung: .....
- .....
- .....
- .....

6. *Benedikt Loderer erwähnt eine zweite Zersiedelungsinitiative, die 2030 angenommen wurde. Was änderte diese (Stichwort: Verdichtung)?*

.....

.....

.....

.....

.....

7. *Kreuze an: Welche Aussagen macht Benedikt Loderer über die Zukunft, die er darstellt?*

- Transportkosten stiegen stark an.
- Eine Kostenwahrheit gibt es in der Schweiz auch 2090 noch nicht.
- Kostenwahrheit bedeutet Streichung von verdeckten Subventionen.
- Ölheizungen und Atomkraftwerke verschwanden.
- Bereits 2052 war die Schweiz nicht mehr von externen Energielieferanten abhängig.
- Die Schweiz musste ihren Konsum einschränken.
- Das Elektroauto ist das meistbenutzte Verkehrsmittel im Jahr 2090.

**Kostenwahrheit: Was ist das?**  
Kostenwahrheit bedeutet, dass alle auftretenden Kosten vollständig durch ihre Verursacher getragen werden. Wer also beispielsweise viel Auto oder Zug fährt, soll auch mehr bezahlen. Im Moment deckt zum Beispiel ein Zugpassagier mit seinem Billett nicht einmal die Hälfte der Kosten, der Rest wird von Bund und Kantonen bezahlt.

8. *Fülle bei den folgenden Sätzen die Lücken mit passenden Wörtern.*

- 2035 wurden mit ..... Millionen Einwohnern die ..... geschlossen und die ..... beendet.
- ..... wurde zu einem wichtigen Exportprodukt.
- ....., das früher zur Ersten Welt gehörte, ist nun in einen ..... versunken.
- 2025 wurde die Schweiz durch eine ..... plötzlich .....
- ..... ergab sich, weil man sich die Landverschwendung einfach nicht mehr leisten konnte.
- Die Architektur des 21. Jahrhunderts wird ..... genannt: Alle machen alles selber und wie sie wollen.

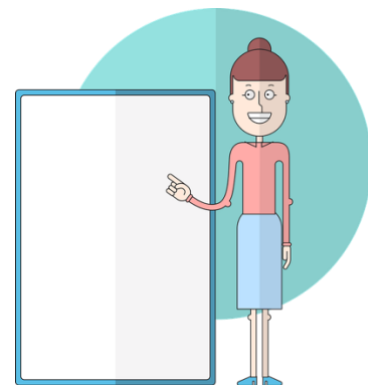
9. *Kreuze die drei falschen Aussagen an. Erkläre zu jeder falschen Aussage in einem kurzen Satz, was korrekt wäre.*

- A)  In der Schweiz machte man den Rückschritt vom Wegwerfen zum Reparieren.
- B)  Ein ärmeres Land hat automatisch einen höheren ökologischen Fussabdruck.
- C)  Das Konsumniveau der Schweiz stieg stark an.
- D)  Auch die Schweiz versank schliesslich in einem Bürgerkrieg.
- E)  Die Bevölkerung der Schweiz schrumpfte schliesslich.
- F)  Die Schweiz ist 2090 zwar ärmer, aber politisch einigermassen stabil.

Buchstabe:	Korrekte Antwort:

## II. Schülerpräsentationen

1. Bildet Vierergruppen.
2. Überlegt euch gemeinsam, was ihr mit dem aus dem Artikel gewonnenen Wissen unternehmen könntet, damit das, was der Architekt Benedikt Loderer für die Zukunft skizziert, so nicht eintreffen wird.
3. Erstellt dann mit Adobe Spark eine Präsentation, in welcher ihr eure möglichen Vorgehensweisen (mit lizenzfreien Bildern angereichert) darstellt. Eine Anleitung für Adobe Spark findet ihr hier: <https://www.schularena.com/ict/anwendungen/anleitungen/adobe-spark>
4. Stellt eure Präsentation im Anschluss euren Mitschülerinnen und Mitschülern vor.



## **Anhang: Bildnachweise / Lizenzen**

Die in diesem Unterrichtsmaterial-Dossier verwendeten Bilder stammen von folgenden Quellen:

- Seite 1, Titelbild, Quelle: Pixabay
- Seite 4, Mädchen, Quelle: Pixabay